Приложение 4. Матрица компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 324 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Страноведение стран изучаемого языка |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История русского литературного языка |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Основы филологических знаний" |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Латинский язык |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Античная культура |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Концепции современного естествознания |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Основы научных знаний" |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические методы обработки данных |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы теории статистики |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Логика |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование внеурочной деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности детского общественного объединения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Античная культура |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Лексикологический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Номинативное варьирование в английском языке |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Типология лексических систем английского и русского языков |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Деловой английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Введение в специальность | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фразеология английского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Неологизмы в английском языке |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Грамматический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Теоретическая грамматика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Типология морфологических систем английского и русского языков |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Типология синтаксических систем английского и русского языков |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Лингвистика текста |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Современные лингвистические теории |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Новое в грамматике английского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Международные стандарты и сертификация иноязычного образования |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Страноведение стран изучаемого языка |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по аудированию | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативный практикум | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 3 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Лексикология |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Систематизирующий курс грамматики |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Словообразование в современном английском языке |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Этимология английского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Лексическая семантика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 4 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Основы литературоведения |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Фонологический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Практический курс английского языка 5 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Теоретическая фонетика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Теория слога |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Просодика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Типология фонологических систем английского и русского языков |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Территориальные варианты английского произношения |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Диахронический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Практический курс английского языка 6 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Лингвострановедение |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| История языка |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Введение в специальную филологию |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Стилистический анализ англоязычного текста " |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Практический курс английского языка 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Теория и практика перевода 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Теория и практика технического перевода |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Страноведение Великобритании |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Англия и англичане |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| История и культура Великобритании |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Литература Великобритании |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| История и культура США |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Литература США |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Экзамены по модулю "Многоаспектный анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Практический курс английского языка 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Теория и практика перевода 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Стилистическая интерпретация текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Перевод художественных текстов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Перевод публицистических текстов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Перевод общественно-политических текстов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Перевод экономических текстов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Перевод переговоров |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Синхронный перевод |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Язык СМИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Аналитическое чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Основы лингвистики научного текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Функциональная стилистика и литературное редактирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Зарубежные методы обучения |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Модуль по выбору Литература стран изучаемого языка" |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Зарубежная литература |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Детская литература Великобритании |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Детская литература США |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Филологический анализ текста |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Русская литература |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Экзамены по модулю "Методика преподавания русского языка как иностранного" |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Обучение аудированию сообщений СМИ на русском |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Коммуникативно-лингвистические игры на уроке РКИ |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Система государственного тестирования по РКИ |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Экзамены по модулю "Основы теории современного русского языка" |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Фонетика, лексикология и словообразование современного русского языка |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Обобщающий курс русского языка |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Введение в языкознание | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Морфология современного русского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Синтаксис современного русского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Стилистика современного русского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Практикум по русскому письму |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальные варианты языка |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык в контексте русской культуры |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю ""Углубленный курс подготовки в предметной области "Иностранный язык"/"Практика устной и письменной речи на АЯ. Курс 2"" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 2 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по чтению |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Практикум письменной речи |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| СКФ |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Практический курс фонетики |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | История русского литературного языка |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 1 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая фонетика АЯ |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая грамматика АЯ |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Человек, общество, культура" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Основы научных знаний" |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы теории статистики | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Школа вожатого |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогический потенциал молодежных субкультур |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическое сопровождение волонтерского движения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Моделирование и реализация ИОМ |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Основы управленческой культуры |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры" |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  | УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Социальное проектирование (учебное событие) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Человек, общество, культура" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды | Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Школа вожатого |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Педагогический потенциал молодежных субкультур |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическое сопровождение волонтерского движения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Моделирование и реализация ИОМ |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| История |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и культура речи | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Человек, общество, культура" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Основы управленческой культуры |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Основы менеджмента педагога |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей | Информатика и информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Информационные технологии" |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мультимедиа технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интернет-технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компьютерная графика |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировые информационные ресурсы |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач | Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Школа вожатого |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогический потенциал молодежных субкультур |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическое сопровождение волонтерского движения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Моделирование и реализация ИОМ |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Диахронический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 6 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Лингвострановедение |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| История языка |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Введение в специальную филологию |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Стилистический анализ англоязычного текста " |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Практический курс английского языка 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Теория и практика перевода 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Практический курс английского языка 1 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая фонетика АЯ | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая грамматика АЯ | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера | Экзамены по модулю ""Базовый курс подготовки в предметной области "Иностранный язык"/"Практика устной и письменной речи на АЯ. Курс 1"" |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по аудированию | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативный практикум | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Лексикологический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 3 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Лексикология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Систематизирующий курс грамматики |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Словообразование в современном английском языке |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Этимология английского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Лексическая семантика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Номинативное варьирование в английском языке |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Типология лексических систем английского и русского языков |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Фразеология английского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий | Неологизмы в английском языке |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Грамматический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 4 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Теоретическая грамматика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Типология морфологических систем английского и русского языков |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Типология синтаксических систем английского и русского языков |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Лингвистика текста |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Современные лингвистические теории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Новое в грамматике английского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Фонологический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Практический курс английского языка 5 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Теоретическая фонетика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Теория слога |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Просодика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Типология фонологических систем английского и русского языков |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Территориальные варианты английского произношения |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Теория и практика технического перевода |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Страноведение Великобритании |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Англия и англичане |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| История и культура Великобритании |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Литература Великобритании |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| История и культура США |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Литература США |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Экзамены по модулю "Многоаспектный анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Практический курс английского языка 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Теория и практика перевода 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Стилистическая интерпретация текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Перевод художественных текстов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Перевод публицистических текстов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Перевод общественно-политических текстов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Перевод экономических текстов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Перевод переговоров |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Синхронный перевод |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Язык СМИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Аналитическое чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Основы лингвистики научного текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Функциональная стилистика и литературное редактирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  | УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров | Деловой английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Экзамены по модулю "Модуль по выбору\_Литература стран изучаемого языка" |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Основы литературоведения |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Зарубежная литература |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Детская литература Великобритании |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Детская литература США |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Филологический анализ текста |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Русская литература |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Методика преподавания русского языка как иностранного |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Методика преподавания русского языка как иностранного" |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Введение в специальность | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение аудированию сообщений СМИ на руском |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Коммуникативно-лингвистические игры на уроке РКИ |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Система государственного тестирования по РКИ |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Экзамены по модулю "Основы теории современного русского языка" |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Фонетика, лексикология и словообразование современного русского языка |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Обобщающий курс русского языка |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Введение в языкознание | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Морфология современного русского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Синтаксис современного русского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Стилистика современного русского языка |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Практикум по русскому письму |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальные варианты языка |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык в контексте русской культуры |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Основы филологических знаний" |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История русского литературного языка |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по чтению |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум письменной речи |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СКФ |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Практический курс фонетики |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | Страноведение стран изучаемого языка |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Латинский язык |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Античная культура |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование внеурочной деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности детского общественного объединения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | История |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура (учебное событие) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Социальное проектирование (учебное событие) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Человек, общество, культура" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  | УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования | Проектирование внеурочной деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности детского общественного объединения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов | Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры" |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление проектами в образовательной организации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство маркетинга |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой культуры |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития | Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети с ОВЗ в образовательном и социо-культурном пространстве |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Служба школьной медиации в воспитальном пространстве школы |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стратегии личностно - профессионального развития |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности. | Общая физическая подготовка |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| Атлетическая гимнастика |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| Оздоровительная аэробика |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| Спортивные игры |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| Легкая атлетика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | Физическая культура и спорт | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни  и в профессиональной деятельности  безопасные условия  жизнедеятельности для сохранения  природной среды, обеспечения  устойчивого развития общества, в том  числе при угрозе и возникновении  чрезвычайных ситуаций и военных  конфликтов | УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия  безопасной и комфортной среды в условиях  повседневной  жизни  и  профессиональной  деятельности для сохранения природной среды и  обеспечения устойчивого развития общества | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Безопасность жизнедеятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы первой помощи и здорового образа жизни | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Возрастная анатомия и физиология |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Человек, общество, культура" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том  числе при угрозе возникновении чрезвычайных  ситуаций и военных конфликтов | Школа вожатого |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогический потенциал молодежных субкультур |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическое сопровождение волонтерского движения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование внеурочной деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности детского общественного объединения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Моделирование и реализация ИОМ |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.8.3. Оценивает  степень  потенциальной  опасности и использует средства индивидуальной и  коллективной защиты | Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экономическая  культура, в том  числе финансовая  грамотность | УК-9. Способен принимать  обоснованные экономические  решения в различных областях  жизнедеятельности | УК-9.1.  Понимает  базовые  принципы  функционирования экономики и экономического  развития, цели и формы участия государства в  экономике. | Основы управленческой культуры  Основы менеджмента педагога  Основы финансовой культуры (дисциплина по выбору) |  |  |  | +  +  + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК-9.2. Обосновывает принятие экономических  решений, использует экономические методы и  инструменты для достижения поставленных целей в  различных областях жизнедеятельности | Основы управленческой культуры  Основы менеджмента педагога  Основы финансовой культуры (дисциплина по выбору) |  |  |  | +  +  + |  |  |  |  |  |  |
| Гражданская  позиция | УК-10. Способен формировать  нетерпимое отношение к  коррупционному поведению | УК-10.1. Демонстрирует знание антикоррупционного  законодательства. | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.10.2. Демонстрирует умение правильно толковать  правовые нормы, используемые в  антикоррупционном законодательстве. | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УК.10.3. Демонстрирует навыки давать оценку  коррупционному поведению и применять на  практике антикоррупционное законодательство | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 11 | 22 324 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 110 |
| Нормативные основания профессиональной деятельности  Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Экзамены по модулю "Человек, общество, культура" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) | ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) |
| ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами | Общая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. | Общая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (педагогическая) практика |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (ознакомительная) практика |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Учебная (педагогическая) практика по первому профилю |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  |  | ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Учебная (ознакомительная) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика по первому профилю |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Общая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей | Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (педагогическая) практика |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности | Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (педагогическая) практика |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Контроль и оценка формирования образовательных результатов | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки. | Производственная (педагогическая) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика по первому профилю |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная (педагогическая) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  |  | ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. | Производственная (педагогическая) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика по первому профилю |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  | ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. | Производственная (педагогическая) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  |  | ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов. | Производственная (педагогическая) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика по первому профилю |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Экзамены по модулю "Педагогика и психология" |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности | Психология развития |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (педагогическая) практика |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Учебная (педагогическая) практика |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | Производственная (педагогическая) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика по первому профилю |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Практическая фонетика АЯ | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая грамматика АЯ | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю ""Базовый курс подготовки в предметной области "Иностранный язык"/"Практика устной и письменной речи на АЯ. Курс 1"" |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Лексикологический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Лексикология |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Систематизирующий курс грамматики |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Теоретическая грамматика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Фонологический анализ англоязычного текста |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Теоретическая фонетика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Диахронический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Практический курс английского языка 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Стилистический анализ англоязычного текста " |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Практический курс английского языка 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Многоаспектный анализ англоязычного текста  Экзамены по модулю "Многоаспектный анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Теория и практика перевода 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Стилистическая интерпретация текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  | ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ | Учебная (педагогическая) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Педагогика и психология"  Социальная психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 3 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 4 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Экзамены по модулю "Грамматический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Фонологический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Введение в языкознание | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Морфология современного русского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Синтаксис современного русского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Стилистика современного русского языка |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  |  | ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями | История педагогики |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (педагогическая) практика |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Фонологический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  |  | ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | Теоретическая фонетика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Методика преподавания русского языка как иностранного |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Методика преподавания русского языка как иностранного" |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  |  | ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Методика преподавания русского языка как иностранного |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Основы теории современного русского языка" |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Фонетика, лексикология и словообразование современного русского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Обобщающий курс русского языка |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Информационно коммуникационные  технологии для  профессиональной  деятельности | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. | Информационные технологии/ Информатика и информационные и  коммуникационные технологии | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ОПК 9.2.  Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Информационные технологии/ Информатика и информационные и  коммуникационные технологии | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Практический курс английского языка 1 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая фонетика АЯ | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая грамматика АЯ | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю ""Базовый курс подготовки в предметной области "Иностранный язык"/"Практика устной и письменной речи на АЯ. Курс 1"" |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Лексикологический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 3 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Лексикология |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Систематизирующий курс грамматики |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Грамматический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Практический курс английского языка 4 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Теоретическая грамматика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Фонологический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Практический курс английского языка 5 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Теоретическая фонетика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Диахронический анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Практический курс английского языка 6 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Стилистический анализ англоязычного текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Экзамены по модулю "Стилистический анализ англоязычного текста " |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Практический курс английского языка 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Экзамены по модулю "Многоаспектный анализ англоязычного текста" |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Учебная (ознакомительная) практика |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Учебная (педагогическая) практика по первому профилю |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Учебная (ознакомительная) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Производственная (педагогическая) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика по первому профилю |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | ПК.2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса | Производственная (педагогическая) практика по второму профилю |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика по первому профилю |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Экзамены по модулю "Информационные технологии" |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Методика обучения и воспитания" |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Основы теории и методики обучения иностранным языкам |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса | Информатика и информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов | Экзамены по модулю "Методика преподавания русского языка как иностранного" |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Основы теории и методики обучения иностранным языкам |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Методика преподавания русского языка как иностранного |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Реализация образовательных программ начального образования | ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования | ПК.3.1. Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе | Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Методика преподавания русского языка как иностранного |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Методика преподавания русского языка как иностранного" |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Обучение аудированию сообщений СМИ на русском |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Коммуникативно-лингвистические игры на уроке РКИ |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Система государственного тестирования по РКИ |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК.3.2. Демонстрирует умение проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями | Педагогическое мастерство учителя иностранного языка |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Планирование учебного процесса по иностранному языку |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Методика обучения второму иностранному языку |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК.3.3. Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями | Методика раннего обучения иностранному языку |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Экзамены по модулю "Методика обучения и воспитания" |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Международные стандарты и сертификация иноязычного образования |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Зарубежные методы обучения |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Компетентностный подход в обучении иностранным языкам |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |